

**PROGRAMME DE FORMATION  
DES MEMBRES DES CONSEILS CITOYENS A LA CO-  
CONSTRUCTION DES PROJETS DE RENOUVELLEMENT URBAIN**

## **JOUR 1 : Rôle et place du conseil citoyen dans la co-construction du projet**

### **Objectifs de la journée :**

- Fédérer le groupe des participants autour des enjeux de la formation
- Identifier les attentes des stagiaires au sein de leur Conseil Citoyen dans un objectif de construction en fin de formation « de la feuille de route »
- Faire connaître l'environnement politique et institutionnel de la politique de la ville et du renouvellement urbain
- Connaître le mode de gouvernance et de pilotage du projet (le rôle et l'organisation des différents acteurs, la place des habitants dans la gouvernance)

### **9H/11H SE RENCONTRER, SE CONNAITRE : LES ATTENTES DES PARTICIPANTS**

- Présentation de la situation de chaque Conseil Citoyen : les attentes de la formation

### **11H/11H15 PAUSE**

### **11H15/12H30 LE CADRE REGLEMENTAIRE DES CONSEILS CITOYENS**

- Les points clés de la loi de février 2014 :
  - la nouvelle géographie prioritaire
  - le contrat de ville et ses trois piliers
  - le NPNRU
  - le conseil citoyen et ses missions

### **12H30/14H Pause méridienne**

### **14H/15H30 LES ACTEURS DU RENOUVELLEMENT URBAIN, LEURS RÔLES ET LE PROCESSUS PROJET**

- La gouvernance du projet de renouvellement urbain (porteurs du projet et partenaires)
- Les intervenants techniques (direction du projet/maîtrise d'œuvre urbaine)
- Les différentes étapes d'un projet et le protocole de préfiguration
- Le Conseil Citoyen, les habitants et la co-construction du projet
- La Maison du projet : fonctionnement et place du Conseil Citoyen

### **15H30/16H Pause**

### **16H/17H30 DIAGNOSTIC DE CHAQUE CONSEIL CITOYEN AU PLAN DE LA CO-PRODUCTION**

- Analyse par chaque Conseil Citoyen de son positionnement dans la co-construction du NPNRU
- Restitution de ce travail en séance plénière

## JOUR 2 ET JOUR 3

### Objectifs des deux journées :

- Connaître « les incontournables » des projets de renouvellement urbain
- Identifier les enjeux du renouvellement urbain à partir d'un diagnostic de quartier
- Savoir construire, formaliser et faire valoir un « cahier des charges habitants », porteur de leur expertise d'usage permettant d'enrichir le projet et d'en évaluer les impacts
- Fournir les outils et les méthodes permettant de questionner et de co-construire les projets de renouvellement urbain

### Les principes pédagogiques de ces deux journées:

- Connaître les principes d'élaboration et de construction d'un projet de renouvellement urbain en référence aux « incontournables du projet »
- Comprendre les jeux d'acteurs qui prennent part au projet de renouvellement urbain
- Mettre chaque participant en situation « de co-construction » d'un projet par une mise en situation ludique et d'immersion en utilisant un outil numérique DIGICITE

## JOUR 2 : Qu'est-ce qui fait la qualité des projets de renouvellement urbain ?

### Du diagnostic d'un quartier aux orientations et à l'esquisse du projet de renouvellement urbain

#### **9H/11H PRINCIPES ET OBJECTIFS DU RENOUVELLEMENT URBAIN (« philosophie de l'ANRU »)**

- La cohérence du projet avec le projet du territoire
- Les « incontournables » du renouvellement urbain
- La composition urbaine au service des enjeux d'usages et de gestion
- Questions clés pour interroger les projets

#### **11H/ 11H15 Pause**

#### **11H15/12H30 PRESENTATION DU DIAGNOSTIC DU QUARTIER DU MOULIN**

- L'agglomération et l'environnement du quartier
- Les différentes composantes du quartier et leurs caractéristiques

#### **12H30/14H Pause méridienne**

#### **14H/16H DU DIAGNOSTIC AUX ENJEUX DU RENOUVELLEMENT URBAIN DU QUARTIER**

- Identification et priorisation des enjeux du renouvellement urbain du quartier à partir du diagnostic : travail en atelier (4 sous-groupes)
- Présentation en plénière des productions des 4 sous-groupes, discussion-débat

#### **16H/16H15 Pause**

#### **16H15/18H00 DES ORIENTATIONS A L'ESQUISSE DE PROJET**

- Reprise de l'atelier : chaque sous-groupe met au point un scénario de renouvellement urbain (travail sur plan avec calques) avec son programme d'intervention

## **JOUR 3 : Construction du projet de renouvellement urbain**

### **9H/10H30 MISE EN FORME ET MESURE D'IMPACT DES SCENARIOS**

- Présentation et découverte du jeu numérique
- Chaque groupe saisit son programme d'intervention sur la borne numérique et met en forme le projet urbain correspondant

### **10H30/10H45 Pause**

### **10H45/12H30 MISE EN FORME**

- Suite du travail de mise en forme des projets urbains sur les bornes numériques

### **12H30/14H Pause méridienne**

### **14H/16H PRESENTATION DES PROJETS**

- Présentation et discussion en plénière des 4 scénarios de projet (schémas et projet sur borne)

### **16H/16H15 Pause**

### **16H15/17H30 CHOIX D'UN PROJET**

- Choix d'un des projets présentés ou construction d'un projet de synthèse à présenter le dernier jour de la formation

## **JOUR 4 : Gestion urbaine et renouvellement urbain**

### **9H/12H30 QU'EST-CE QUE LA GESTION URBAINE ?**

- Présentation de la méthode de diagnostic en marchant
- Exercice pratique de diagnostic en marchant : visite d'un quartier en renouvellement urbain, restitution des observations relevées par les participants et débat
- Travail en atelier pour distinguer les questions relevant du renouvellement urbain des questions de gestion urbaine et d'usages du quartier visité

### **12H30/14H Pause méridienne**

### **14H/15H LA GESTION URBAINE ET SES EFFETS SOCIAUX ET ECONOMIQUES**

- Travail en atelier (4 groupes) pour identifier les effets sociaux et économiques du déficit de gestion urbaine sur un quartier
- Restitution des ateliers en séance plénière et débat

### **15h/16H15 GESTION URBAINE ET RENOUVELLEMENT URBAIN**

- Travail en atelier (4 groupes) pour identifier les points d'articulation de la gestion urbaine avec le renouvellement urbain
- Restitution des ateliers en séance plénière et débat

### **16H15/16H30 Pause**

### **16H30/18H LE PROJET DE GESTION URBAINE ET LE RÔLE DU CONSEIL CITOYEN**

- Les démarches de gestion urbaine de proximité : rapide historique et développement
- Le projet de gestion d'un quartier en renouvellement urbain :
  - principales étapes et articulation avec les autres dispositifs d'intervention (CLSPD)
  - rôle du Conseil Citoyen et place des habitants dans la démarche projet

## **JOUR 5 Feuilles de route et évaluation de la formation**

### **9H/11H CONSTRUCTION DES FEUILLES DE ROUTE**

- Chaque groupe de conseillers citoyens indique :
  - ce que le groupe prévoit de faire pour diffuser et partager auprès de son Conseil Citoyen de ce qu'il a appris durant la formation
  - ce que le groupe va proposer à son Conseil Citoyen de faire pour développer le « pouvoir d'agir » des habitants dans la co-construction du NPNRU

### **11H/11H30 PREPARATION DE LA PRESENTATION DU PRU**

### **11H30/12H30 EVALUATION DE LA FORMATION**

- Les stagiaires remplissent individuellement un questionnaire d'évaluation et partagent, collectivement, leurs évaluations

### **12H30/13H30 Pause méridienne**

### **13H30/16H SEANCE DE CLOTURE EN PRESENCE DE REPRESENTANTS DES INSTITUTIONS (CGET, ANRU, USH, CDC)**

### **13H30/14H PRESENTATION DU PRU RETENU L'AVANT VEILLE**

### **14H/15H PRESENTATION DE QUELQUES FEUILLES DE ROUTE ET EVALUATIONS COLLECTIVES**

### **15H/16H ECHANGES AVEC LES REPRESENTANTS DES INSTITUTIONS**